

# Biblia I



1. Ten tu propia Biblia y úsala.
2. Explica cómo se puede manifestar respeto por la Biblia y cómo se la puede cuidar.
3. Di cuál es el primer libro de la Biblia y cuál es el último, y cuenta quiénes los escribieron.
4. Relata o representa las siguientes historias:
  - a. La conversión de Pablo.
  - b. La historia de Zaqueo.
  - c. La resurrección de Lázaro.
5. Ubica, lee y explica los siguientes versículos acerca del amor de Jesús por ti. Aprende de memoria dos de ellos y repítelos.
  - a. Juan 3:16.
  - b. Salmo 91:11
  - c. Juan 14:3
  - d. Salmo 23:1
6. Prepara y representa una historia bíblica o parábola de tu elección, o con un grupo de amigos representa una historia bíblica en la mesa de arena.



## Ayuda

**Nota:** La insignia de Biblia I es requisito de la clase de abejitas laboriosas. Este requisito se puede enseñar como clase en el club de menores o, mediante los arreglos y la cooperación correspondientes, se lo puede hacer en la clase de escuela sabática.

1-2. Dentro de lo posible vea que cada niño tenga su propia Biblia. Enséñeles a no poner nada sobre ella y que la conserven siempre limpia. Muéstreles cómo cuidarla y cómo usarla con reverencia.

3. Ayúdeles a localizar Génesis y Apocalipsis en sus Biblias. Anímelos a buscarlos, mientras otro chico explica quiénes son los autores. Haga juegos bíblicos, use el franelógrafo, etc. Que ésta sea un gozosa sesión de aprendizaje.
4. Ayude a los niños a representar historias bíblicas. Anímelos para que la historia <>. Tenga una caja con diversos asuntos, como salidas de baño, bufandas y bastones que puedan ayudar a representar los personajes bíblicos.
5. Estimúelos a encontrar textos bíblicos. Léanlos juntos y expliquen cada texto de manera que los chicos puedan entender su significado.
6. Ilustre o represente historias bíblicas como la de Daniel en el foso de los leones, la Creación, el jardín del Edén, etc., o alguna otra historia bíblica a elección de los aventureros.