

Crítico de los medios de Comunicación



1. Explica qué se entiende por "Medios de Comunicación".
Da cuatro ejemplos. Explica qué se entiende por "Crítica".
2. Preséntanos tres principios que nos ayudan a formar buenos hábitos relativos a la lectura, la observación y la forma de escuchar.
3. Lleva un registro del tiempo que le dedicas cada día a los diferentes medios de comunicación. Explica si esos medios son cristocéntricos o seculares. Llévalo por dos semanas.
4. Haz una de estas cosas en compañía de un adulto.
 - a. Ver un programa de televisión.
 - b. Leer una historia.
 - c. Escuchar un CD o un casete.
5. En compañía de un adulto usa una de esas guías de programación de televisión, o el catálogo de una biblioteca, para determinar qué puedes ver o leer.
6. Escucha el comienzo de una buena historia, y termínala de acuerdo con tu propia imaginación.



Ayuda

Nota: Esta especialidad es uno de los requisitos de la clase de Constructores

1. Se usa la expresión <> para referirse a los medios que alcanzan simultáneamente a mucha gente, como periódicos y revistas, canales de televisión, películas y videos, libros, estaciones de radio y discos. Explíqueles a los aventureros que estos medios son neutros, es decir, se pueden usar para bien o para mal. Explíqueles también que en la sociedad actual los niños y los adultos reciben un verdadero bombardeo de mensajes transmitidos por los medios de comunicación, y que resulta difícil evitar los efectos de lo que vemos, escuchamos o leemos. Por eso es sumamente importante aprender a controlar los medios de comunicación para elegir sólo lo que es bueno y beneficioso.
2. Lea con los aventureros Filipenses 4:8, y anímelos a usar este texto como una pauta para hacer decisiones en cuanto a lo que ven. Explíqueles estos principios y analícelos con ellos. Pídales que le digan lo que han aprendido de este versículo.
3. Enséñeles a estar atentos al tiempo que dedican a estar en comunión con Jesús, comparándolo con el que emplean en actividades seculares. Ayúdeles a llevar un registro de lo que ven y leen por lo menos durante dos semanas.
4. Anímelos a elegir una historia o un programa que satisfaga plenamente los requisitos delineados en Filipenses 4:8. Ayúdelos a entender que no siempre se puede decir, al leer una revista o un aviso, si concuerdan con las normas de Jesús o no. Cuando el niño comienza a ver o leer algo que no es correcto, ¡debe parar! Dígales que en ese caso deben buscar otra cosa. Anime a los niños a hacer buenas decisiones.
5. Cuando seleccionamos primero lo que vemos, leemos o escuchamos, nos damos cuenta de cuánto tiempo dedicamos a esas actividades, y eso nos ayuda a seleccionar mejor.
6. Refuerce los principios relativos a la buena lectura y a lo que vemos, mientras los aventureros terminan su historia. ¡Anímelos a usar su imaginación!