

Exploración



1. Haz un paseo por el campo y colecciona lo siguiente:
 - a. Una hoja, y di de qué árbol o planta proviene.
 - b. Una pluma, y di de qué ave es.
 - c. Una piedra, y di de qué clase es.
 - d. Una semilla, e identifica la planta de la cual procede.
2. Aprende de memoria y repite las siguientes reglas del buen excursionista:
 - a. Nunca derribes árboles.
 - b. Nunca arranques plantas.
 - c. Nunca elimines ninguna clase de señales.
 - d. Nunca entres en un lugar que tenga un letrero que diga: <>.
 - e. Pide permiso antes de entrar en propiedad privada.
 - f. Nunca arrojes basura en ninguna parte.
3. Dinos por qué parte del camino se debe avanzar y por qué.
4. Camina un kilómetro hasta un lugar adecuado para tener un picnic, lleva tu propia merienda y cómela allí.
5. Haz dos caminatas de por lo menos un kilómetro y medio cada una. Una con el club y la otra con tu familia. Haz lo siguiente mientras avanzan juntos:
 - a. Busca cosas de la naturaleza en orden alfabético, como ser A para <>, B para <>, C para <>, etc.
 - b. Habla acerca de lo que ves, y di en que día de la semana fueron creadas.
6. Aprende de memoria y repite las siguientes cinco reglas para la seguridad durante las excursiones:
 - a. Siempre camina acompañado por lo menos por una persona.
 - b. Siempre lleva agua cuando sales a caminar.
 - c. Usa zapatos cómodos.
 - d. Usa la ropa adecuada.
 - e. Mira por dónde vas para que no te pierdas.



Ayuda

1. El propósito de este ejercicio consiste en desarrollar el sentido de observación, y explorar para compartir.
2. Analice estas reglas, y asegúrese de que los aventureros comprenden la razón de cada una de ellas.
3. Consulte con las autoridades camineras para averiguar qué reglas están en vigencia en la localidad. Siempre camine al costado de la carretera.
4. Disfruten de la caminata y del picnic. Asegúrese de que los chicos llevan su propia comida y su ropa, etc.
5. Al caminar juntos conversen acerca de lo que ven, y ayúdeles a determinar cuándo fueron creadas esas cosas, como por ejemplo los árboles, las aves, los peces, las mariposas, los caballos, etc. Una caminata debe ser con el club o la clase de la escuela, y la otra con la familia del chico. Pida que los padres escriban una nota para confirmar esa caminata.
6. Los niños nunca son demasiado jóvenes como para no aprender las reglas de seguridad que se deben aplicar cuando se camina con un compañero, como por ejemplo llevar agua, usar zapatos y ropa cómodos, y observar todo para no perderse.