

Observador



1. Observa e identifica lo siguiente:
 - a. Cuatro animales diferentes.
 - b. Cuatro tipos diferentes de automóviles.
 - c. Dos tipos diferentes de aviones o barcos.
 - d. Cuatro cosas diferentes de la naturaleza, como árboles, flores, etc.
 - e. Cuatro clases diferentes de aves.
2. Observa tres personas que lleven uniforme y descríbelas. Di qué hacen y por qué.
3. Busca Mateo 28:20, léelo y explica qué significa para nosotros.
4. Observa tu iglesia. Di por escrito qué podrías hacer para mantenerla limpia, o exprésalo mediante un dibujo.
5. Observa tu pieza, dibújala. Si tienes un álbum, pon ese dibujo en él. Limpia tu pieza, haz entonces un segundo dibujo y dinos en qué se diferencian los dos dibujos.
6. Haz una lista de diez o quince cosas después de haberlas observado por espacio de dos minutos.



Ayuda

Nota: El objetivo de esta especialidad consiste en ayudar a los aventureros a tomar conciencia de la gente y las cosas que los rodean, y a decidir qué podrían hacer para mejorar las cosas en caso de que observen problemas en torno a ellos.

1. Si es posible, trate de que los aventureros observen estas cosas al aire. Si no se puede, pídale que hagan dibujos de lo que observan, o que consigan ilustraciones de revistas. Se los podría ubicar en la carpeta del chico, si ha hecho la especialidad de Periodismo.
2. Si es posible, trate de que los chicos vean a esta gente personalmente. Si no fuera posible, pídale que hagan dibujos de esa gente, o que consigan fotografías o ilustraciones de revistas, y que las pongan en su carpeta de periodistas o en algún álbum que hayan empezado. Algunos ejemplos podrían ser:
 - a. Un policía.
 - b. Un bombero.
 - c. Una enfermera.
 - d. Un cartero.
 - e. Un enfermero.
 - f. Un agente de tránsito.
3. Busque el texto junto con los niños. Pídale a uno que lo lea. Expliquen juntos qué significa.
4. Ayude a los aventureros a descubrir posibles problemas y qué se podría hacer para solucionarlos. Por ejemplo: juntar la basura, poner en orden los himnarios, etc.
5. Explíqueles que los aventureros deben ser buenos observadores, pero a menos que hagan su parte para limpiar y ordenar las cosas, no podrán conseguir su galardón.
6. Ponga objetos comunes sobre una mesa para que los chicos los observen. Después de dos minutos cúbralos para que los niños hagan una lista de los que recuerden. Repita este juego varias veces para que los chicos aprendan a ser más observadores.