

# Especialista en Seguridad



1. Conversa con tus padres acerca de las medidas de seguridad que conviene tomar en la casa. Elige dos de los siguientes aspectos y da cuatro reglas de seguridad para cada uno de ellos.
  - a. Seguridad en el hogar.
  - b. Seguridad fuera de la casa (en la ciudad o en el país).
  - c. Seguridad con respecto al clima.
  - d. Seguridad con respecto a la gente.
2. Practica los pasos que se deben dar en caso de incendio en por lo menos uno de los siguientes lugares:
  - a. La casa.
  - b. La escuela.
  - c. La iglesia (si es posible).
3. De acuerdo con las condiciones del lugar donde vives dinos qué se podría hacer en las siguientes emergencias:
  - a. En caso de vendaval.
  - b. En caso de huracán, ciclón o tornado.
  - c. En caso de terremoto.
  - d. En caso de inundación.
  - e. En caso de erupción volcánica.
  - f. En el caso de que caiga un rayo.
4. Actúa como si fueras un detector de seguridad. Revisa la gente y los lugares acerca de los cuales estás aprendiendo, y haz una lista de los riesgos posibles.
5. Haz un mural o un cartel para mostrar las diversas situaciones de riesgo y qué hacer cuando se producen.
6. Juego con los miembros de tu club el "juego de la seguridad". Refiérete a situaciones de riesgo para que los chicos contesten "sí", o "no", o "le voy a preguntar a mamá o a papá".



## Ayuda

1. Anime a los padres a hacer con los aventureros un plan de seguridad en caso de incendio. Seguridad con respecto a la gente, quiere decir no aceptar invitaciones de desconocidos, etc.
2. Trace con los chicos un plan de seguridad para la escuela, el club o la iglesia, y muéstreles dónde y cómo salir del lugar en caso de emergencia. Practique varias veces estos ejercicios.
3. La comisaría, el cuartel de bomberos o la biblioteca local podrían disponer de información relativa al lugar donde Ud. vive. Infórmese acerca de los desastres que podrían ocurrir allí, de manera que Ud. a su vez pueda informar a los niños sin asustarlos.
4. Haga insignias con la leyenda "Detective de Seguridad" para los aventureros y que éstos las usen durante la semana que dedicarán a tomar nota de los posibles problemas de seguridad de la casa o la escuela. Deberían buscar riesgos como éstos: un frasco roto en el botiquín, del cual fluye un limpiador o una medicina; cables pelados o enchufes rotos; un rastrillo que se encuentra en el piso con los dientes para arriba; maderas o tablas abandonadas en la vereda; camillas rotas; recipientes sin identificación que contienen solventes de pintura o nafta; vidrios rotos, etc.
5. Solicite autorización para exponer estos carteles en lugares públicos.
6. Hágales preguntas a los chicos que se puedan contestar con un "no", o un "si", o "le voy a consultar a mamá o a papá". Comience el juego con una situación real por la cual Ud. haya pasado, como ser un vidrio roto en el piso. Pregúnteles: "¿Recogerían Uds. ese vidrio?" "¿Se lo dirían a mamá?" Anime a los niños a compartir situaciones reales y a pensar con cuidado antes de actuar.